

ЦЕНТР ПРОГРЕСИВНОЇ ОСВІТИ «ГЕНЕЗУМ»



Програма

*Всеукраїнської науково-практичної
конференції*

«ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У СФЕРІ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ ТА МАТЕМАТИКИ»

12 травня 2020 р.

Кривий Ріг – 2020

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1.

ДОСВІД РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ У СФЕРІ ВИКЛАДАННЯ ЦИКЛУ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

ДОПОВІДАЧІ СЕКЦІЇ:

Велика В.В. Формування компетентностей на уроках математики засобами інноваційних форм і методів навчання

Зобенько Л.В. Застосування методу проєктів для підвищення якості математичної освіти

Оксьом О.Г. Розвиток пізнавального інтересу на уроках математики та в позакласній роботі на основі компетентнісного підходу в освіті

Павлюк Л.С. Самостійна робота на уроках математики як одна з форм розвитку пізнавальної діяльності учнів

Полевіченко І.О. Побудова всієї справи навчання і виховання на уроках математики на основі природних здібностей кожної дитини

Симоненко Т.В. Інноваційні технології на уроках фізики, як засіб розвитку пізнавальних і творчих здібностей учнів

СЛУХАЧІ СЕКЦІЇ:

Агеєва Н.І., Спеціалізована школа №185 ім. В. Вернадського м. Київ, Україна

Подворна О.М., вчитель математики, Володимир-Волинська гімназія імені Олександра Цинкаловського, Волинської області, Україна

Холодирь Ю.М., вчитель математики, Херсонський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа ІІ ст-ліцей журналістики, економіки та правознавства" Херсонської міської ради м. Херсон, Україна

СЕКЦІЯ 2.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ

ДОПОВІДАЧІ СЕКЦІЇ:

Бугаєнко З.С. Інноваційні підходи у вивченні фізики з використанням сучасних інформаційних технологій в умовах сільської школи

Данчук І.А. Застосування мультимедійних засобів навчання на уроках фізики

Займак О.М. Використання цифрових лабораторних комплексів та окулярів віртуальної реальності на уроках фізики

Кіча Р.І. Інноваційні технології – запорука успішного викладання фізики у сучасній школі

СЛУХАЧІ СЕКЦІЇ:

Агафонова С.М., вчитель фізики, Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №142 Харківської міської ради Харківської області, Україна

Матвійчук Ю.Ю., вчитель математики, Харківська гімназія № 12 Харківської міської ради Харківської області, Україна

Михайленко В.П., вчитель математики та фізики, Володимирівська філія І-ІІ ступенів опорного навчального закладу Приазовська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів "Азимут" Приазовської селищної ради Запорізької області, Україна

Шамрай Л.В., вчитель математики, Дунаєвецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №3 Дунаєвецької міської ради Хмельницької області, Україна

Шиленко О.М., вчитель математики, Нововодолазький ліцей Нововодолазької селищної ради Харківської області, Україна

Шило О.А., вчитель, комунальний заклад "Навчально-виховне об'єднання № 32" Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, позашкільний центр "Школа мистецтв" Кіровоградської міської ради Кіровоградської області, Україна

СЕКЦІЯ 3.

ПРАКТИЧНІ НАРОБКИ У СФЕРІ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ І МАТЕМАТИКИ

ДОПОВІДАЧІ СЕКЦІЇ:

Безперстова Л.С., Гулий Р.Ю. Використання методу структурно-логічних блок-схем для формування в учнів наукового світогляду

Гулий Ю.В., Безперстова Л.С., Безперстов Р.С. Конструктивний метод розв'язання та створення задач на визначення невідомих кутів трикутника

Кальник Л.С. Метод моделювання, як інструмент при викладанні геометрії в школі для дітей з порушенням зору

Крупка О.В. Розробка бінарного інтегрованого уроку з математики та географії в 6 класі з використанням STEM технологій

Матяж Н.О. Інтерактивний гексагон - новий дидактичний прийом формування критичного мислення на уроках математики

Мухортова П.А. Створення та використання віртуального освітнього простору навчання на уроках фізики та позаурочний час

Опасць Л.М. Позаурочна робота з фізики та математики. Інтелектуальна гра «Найрозумніші»

Свідерко А.В. Практичні нароби у сфері викладання фізики та математики

Скрипник В.І., Скрипник О.О. Підвищення професійної компетентності вчителя природничо-математичних дисциплін в контексті STEM-освіти як засіб інтенсифікації освітнього процесу.

Чайка М.М. Створення умов для самореалізації особистості кожного учня на уроках математики

СЛУХАЧІ СЕКЦІЇ:

Вдовіченко Н.М., вчитель математики, Брилівський заклад повної загальної середньої освіти Виноградівської сільської ради Олешківського району Херсонської області, Україна

Давидюк О.М., вчитель математики, опорний загальноосвітній навчальний заклад «Рокитнівська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 3» Рокитнівської районної ради Рівненської області, Україна

Лобач Н.П., вчитель фізики, опорний загальноосвітній навчальний заклад «Рокитнівська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 3» Рокитнівської районної ради Рівненської області, Україна

Панічева Л.В., вчитель фізики та астрономії, Летичівський ліцей №2 Летичівської селищної ради Летичівського району Хмельницької області, Україна

СЕКЦІЯ 4.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

ДОПОВІДАЧІ СЕКЦІЇ:

Алексєєнко А.В. Наступність вивчення стохастики в школі та педагогічному університеті

Криворучко Н.І. Особливості забезпечення комунікації між учителем та учнями в умовах дистанційного навчання з математики під час карантинних обмежень

Львова Я.Я. Особливості застосування інноваційних освітніх технологій при викладанні математики

Медведева Л.С. Гра як засіб формування творчої компетентності учнів на уроках математики

Музиря С.М. Формування навичок самостійності учнів як засіб розвитку креативної особистості

Сомик Л.П. Досвід використання інноваційних педагогічних технологій навчання математики на практиці

Штанько А.М., Штанько Д.О. Сучасні інноваційні технології у навчанні математики та фізики

Юркова І.О. Використання міжпредметних зв'язків на уроках математики

СЛУХАЧІ СЕКЦІЇ:

Афанасьєва І.В., вчитель математики, Лозуватська філія №2 ОКНЗ «Лозуватська загальноосвітня школа I-III ступенів ім.Т.Г.Шевченка» Дніпропетровської області, Україна

Вайнер Н.М., вчитель математики, опорний загальноосвітній навчальний заклад «Рокитнівська загальноосвітня школа I – III ступенів № 3» Рокитнівської районної ради Рівненської області, Україна

Ваколюк А.В., вчитель математики, Херсонський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа II ст-ліцей журналістики, економіки та правознавства" Херсонської міської ради м. Херсон, Україна

Врублівська А.К., вчитель математики, Дунаєвецька ЗОШ I-III ступенів №3 Дунаєвецької міської ради Хмельницької області, Україна

Доценко В.В., вчитель математики, Одеський навчально-виховний комплекс "Морський ліцей-загальноосвітня школа № 24 I-III ступенів" Одеської міської ради Одеської області

Жеребчук С.П., вчитель фізики, ОЗНЗ – Петровірівський НВК «ЗОШ I – III ст. - ДНЗ» Ширяївський район, Одеська область, Україна

Заруба Н.М., вчитель математики, Пристанційна загальноосвітня школа I-II ступенів Дворічанської районної ради Харківської області, Україна

Коваленко С.В., вчитель фізики та астрономії, Херсонський НВК «Дошкільний навчальний заклад –загальноосвітня школа I-III ступенів» №15 Херсонської міської ради, Україна

Матвєєнкова Н.О., вчитель фізики, КЗ «Кочерезький навчально-виховний комплекс «Кочерезька загальноосвітня школа I-III ступенів-дитячий садок» село Кочережки Павлоградський район Дніпропетровська область, Україна

Пающик Л.М., вчитель математики, Петропавлівська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 з професійним навчанням Петропавлівської районної ради Дніпропетровської області, Україна

Стешина Л.О., директор, Криворізька загальноосвітня школа I-III ступенів № 108 Дніпропетровська область, Україна

Тавтаркіна Т.В., вчитель математики, Мелітопольська гімназія №1, м.Мелітополь, Запорізька область, Україна

Трофімова Г.В., вчитель фізики, Херсонський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа II ступеня – ліцей журналістики, економіки та правознавства» м. Херсон, Україна

Чорна В.О., вчитель математики, Херсонський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа II ступеня - ліцей журналістики, економіки та правознавства" Херсонської міської ради м. Херсон, Україна

Чумак Л.М., вчитель, Летичівський ліцей №2 Летичівської селищної ради Летичівського району Хмельницької області, Україна

СЕКЦІЯ 5. ДОСВІД РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ У ВИКЛАДАННІ ФІЗИКИ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ

ДОПОВІДАЧІ СЕКЦІЇ:

Ковтуненко М.В. Формування ключових компетентностей школярів на уроках фізики шляхом упровадження особистісно –орієнтованого навчання

Козяр О.І. Особливості розв'язування задач на рівновагу тіл при вивченні механіки

Красюк Н.А. Використання Google сервісів та інтерактивних модулів для активізації навчальної діяльності на уроках фізики

Кузькова Т.П. Методика впровадження діяльнісної технології навчання на уроках фізики

Полевіченко Д.В. Створення сприятливих умов для розвитку і саморозвитку особистості учня шляхом впровадження інформаційно-комунікаційних технологій і методу міні-проектів у процес викладання фізики на базі методики динамічного моделювання

Хоріна Ю.Л. Використання іграшок в шкільному демонстраційному експерименті

Шарабура А.О., Шарабура О.Г. Формування предметної і ключових компетентностей здобувачів освіти вчителями фізики та трудового навчання в системі stem-освіти

Шатога Т.Б. Форми інформаційно-комунікаційних технологій на уроках фізики як засіб підвищення пізнавальної діяльності учнів

СЛУХАЧІ СЕКЦІЇ:

Бець О.С., вчитель фізики та математики, загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Олександрійської районної ради Кіровоградської області, Україна

Васильєва І.О., вчитель математики, Харківська загальноосвітня школа №97 м. Харків, Україна

Верба М.В., вчитель, Київська інженерна гімназія, м. Київ, Україна

Власенко Т.В., вчитель математики, Конотопська спеціалізована школа ІІ-ІІІ ступенів №2 Конотопської міської ради Сумської області, Україна

Войтюк К.В., вчитель математики, Виповзьке навчально-виховне об'єднання "загальноосвітня школа І-ІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад", Переяслав-Хмельницького району, Київської області, Україна

Горбатюк Н.І., вчитель математики та фізики, Панчівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кіровоградської області, Україна

Застьоба О.Ю., вчитель математики та інформатики, Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 22 Криворізької міської ради дніпропетровської області

Зубенко Л.Б., вчитель, Мелітопольська гімназія №1 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Україна

Касян Л.М., вчитель математики та фізики, КЗ «Миколаївська ЗОШ І-ІІІ ступенів» Миколаївської сільської ради Петропавлівського р-ну Дніпропетровської обл, Україна

Кинебас А.В., директор школи, вчитель математики, Придніпрянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кобеляцької районної ради Полтавської області, Україна

Ковальчук Х.Я., вчитель математики, м. Львів, Школа Дружня до дитини, Україна

Колесник Н.В., вчитель математики, Ройлянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Саратської районної ради Одеської області, Україна

Кураш Н.Ю., вчитель математики, Запорізька гімназія №45 Запорізької міської ради Запорізької області, Україна

Літвінова Я.В., асистент вчителя, Петропавлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 з професійним навчанням Петропавлівської районної ради Дніпропетровської області, Україна

Марчук Т.В., вчитель математики, опорний загальноосвітній навчальний заклад «Рокитнівська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 3» Рокитнівської районної ради Рівненської області, Україна

Мольцан В.І., вчитель, Зорянська НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів-ліцей» Саратської районної ради Одеська область, Україна

Пономаренко С.І., вчитель математики, Комунальний заклад «Панютинський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області, Україна

Потебенько Н.Г., вчитель математики, Київська інженерна гімназія, м. Київ, Україна

Приймак С.В., вчитель математики, Городоцький ліцей №2 городоцької міської ради хмельницької області, Україна

Русановська Н.Ю., вчитель математики, Летичівський ліцей № 2 Летичівської селищної ради Хмельницької області, Україна

Стасюк О.М., вчитель математики, Володимир-Волинська гімназія імені Олександра Цинкаловського Володимир-Волинської міської ради Волинської області, Україна

Степаненко Н.Д., вчитель фізики, Преображенська середня загальноосвітня школа Криничанського району Дніпропетровської області, Україна

Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції

«Традиційні та інноваційні підходи у сфері викладання фізики та математики»

12 травня 2020 р.

Традиційні та інноваційні підходи у сфері викладання фізики та математики: програма Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, Україна, 12 травня 2020 року). Кривий Ріг: Центр прогресивної освіти «Генезум», 2020. – 8 с.

Видавник: Центр прогресивної освіти «Генезум»

Електронна пошта: mail@genezum.org

сайт: genezum.org

tel: +38 (096) 277 14 16

Підписано до друку 14.05.2020 р. Здано до друку 15.05.2020 р.
Формат 60x84/16. Папір офсетний. Цифровий друк. Ум. друк. арк. 7,91.
Тираж 100 прим.